



Załącznik nr 2 (Znak: P.LU.1/2019)

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

- a) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i kompetencje społ. dla 12grup x 15h/gr x 2 etapy = 360h

Opis: Zajęcia będą prowadzone w formie zadań do wykonywania w grupach. Głównymi celami zajęć będzie: rozwijanie umiejętności uczenia się oraz wzmocnienie samooceny dzieci poprzez doświadczalne wykazanie, że każde z zadań jakie się przed nimi stawia pomimo, że początkowo wygląda na trudne, może z powodzeniem zostać wykonane. Ćwiczenia wykonywane w grupach pozwolą na przygotowanie przedszkolaków do podejmowania nowych wyzwań, rozwiną umiejętności samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji, świadomego planowania oraz umiejętności efektywnego rozwiązywania zadań oraz problemów. Wykorzystanie narzędzi TIK uatrakcyjni zajęcia co przyczyni się do większego zaangażowania dzieci w czasie wykonywania ćwiczeń. Zajęcia zostaną podzielone na 2 etapy, w którym każda z zaplanowanych grup zrealizuje po 15 godzin dydaktycznych: Kębłowo 48 osób w 8gr.; SP1 Luzino (oddział przedszkolny) 12 osób w 2gr.; Luzino 12 osób w 2gr.

- b) Zajęcia rozwijające typu metoda dobrego startu M.Bogdanowicz dla 18grup x 15h/gr x 2 etapy = 540h

Opis: Zajęcia są odpowiedzią na problemy w zakresie rozwoju funkcji uczestniczących w procesie czytania i pisanie oraz współdziałania między nimi czyli integrację percepcyjno-motoryczną. Zajęcia ukierunkowane na usprawnienie zakresu funkcji językowych i spostrzeżeniowych, jak również kształtowanie lateralizacji i orientacji w prawej i lewej stronie ciała jest wskazane dla dzieci przygotowujących się do nauki czytania i pisanie, natomiast jest niezbędne dla dzieci, u których występują opóźnienia rozwoju tych funkcji. Zaplanowane ćwiczenia pozwolą na wprowadzenie większej harmonii rozwoju psychoruchowego: wyższego poziomu rozwoju i współdziałania funkcji intelektualnych (mowy, myślenia) i instrumentalnych (spostrzeżeniowo-ruchowych). W wyniku systematycznych ćwiczeń doskonalone będą funkcje wzrokowe, słuchowe, ruchowe oraz ich wzajemne współdziałanie. Wykorzystanie narzędzi TIK uatrakcyjni zajęcia co przyczyni się do większego zaangażowania dzieci w czasie wykonywania ćwiczeń. Zajęcia zostaną podzielone na 2 etapy, w którym każda z zaplanowanych grup zrealizuje po 15 godzin dydaktycznych: Barłomino: 8 osób w 2gr.; Kębłowo: 30 osób w 5gr.; SP1 Luziono (oddział przedszkolny): 20 osób w 5gr.; Luzino: 20 osób w 5gr.; Wyszeciono: 4 osoby w 1gr.

- c) Mała robotyka zajęcia z zakresu podstaw programowania dla 45 grup x 15h/gr x 4 etapy = 2700h

Opis: Zajęcia są odpowiedzią na brak zajęć rozwijających KK z wykorzystaniem TIK i ma na celu rozwijanie kompetencji matematyczno-informatycznych oraz podstawowych kompetencji matematyczno-technicznych poprzez zabawy konstrukcyjne. Połączenie zabawy z nauką przedmiotów ścisłych pozwoli na wprowadzenie nauki programowania od najmłodszych lat. Zajęcia realizowane w nielicznych grupach z wykorzystaniem narzędzi TIK zapewnią dzieciom wszechstronny rozwój oparty na najnowszej technologii. Ponadto przyczynią się do doskonalenia logicznego myślenia, współpracy w grupie, rozwoju wyobraźni przestrzennej i kształtowania intuicji technicznej. Dzieci w ramach zajęć będą ćwiczyć pamięć i koncentrację poprzez naukę budowania prostych konstrukcji i pojazdów mechanicznych, a pracując w kilkuosobowych zespołach polepszą umiejętności społeczne. Zajęcia zostaną podzielone na 4 etapy, w którym każda z zaplanowanych grup zrealizuje po 15 godzin: Barłomino 12 osób w 2gr.; Kębłowo 75 osób w 15gr.; SP1 Luziono (oddział przedszkolny) 90 osób w 15gr.; Luzino 30 osób w 6gr.; Sychowo 30 osób w 6gr.; Wyszeciono 8 osób w 1gr.